



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | |
|-----------------------|---|--|
| Program Studi | : | PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1 |
| Mata Kuliah/Kode | : | Futsal/JKR6227 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Tahun Akademik | : | 2023 |
| Semester | : | 1 |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | - |
| Dosen Pengampu | : | 1. Saryono S.Pd.Jas., M.Or. 2. Saryono S.Pd.Jas., M.Or. 3. Sigit Dwi Andrianto M.Or. |
| Bahasa Pengantar | : | Bahasa Indonesia |

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Sarana Prasarana Penjas berbobot 2 sks, terdiri atas 2 sks teori. Mata kuliah ini berupaya membekali mahasiswa memahami sarana prasarana olahraga, memodifikasi, dan mengimplementasikannya sesuai dengan keadaan di sekolah menengah. Kegiatan di dalam kelas membahas tentang pemahaman hakikat pendidikan jasmani dan olahraga prestasi dalam perspektif sarana prasarana, persyaratan, penyiapan, dan pemeliharaan sarana prasarana penjas.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| Nomor | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |
|-------|---|------------------------------------|
|-------|---|------------------------------------|

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Memahami Sejarah dan Perkembangan Olahraga Futsal | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| | | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika |
| | | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa |
| | | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). |
| | | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. |
| | | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. |
| | | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga. |
| | | Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. |
| | | Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) |
| | | Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK), dan mengomunikasikannya pada peserta didik. |
| | | Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. |
| | | Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. |
| | | Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. |
| | | Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. |
| | | Memiliki kemampuan menjadi wasit/juri pada cabang olahraga tertentu. |
| | | Memiliki kemampuan mengevaluasi gerak pada cabang olahraga tertentu. |
| | | Memiliki kemampuan komunikasi dengan bahasa asing untuk menunjang kompetensi profesional guru Penjas. |
| | | Memiliki kemampuan memberikan bimbingan dan pengembangan program ekstrakurikuler di tingkat pendidikan dasar dan menengah. |
| | | Menguasai kaidah, prinsip, dan teknik terapi rehabilitasi dan pemulihan serta pencegahan cedera olahraga. |
| | | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Memahami teknik dasar passing dan dribble dalam permainan Futsal dan model latihannya | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| | | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika |
| | | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa |
| | | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). |
| | | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. |
| | | Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi. |
| | | Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu. |
| | | Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) |
| | | Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK), dan mengomunikasikannya pada peserta didik. |
| | | Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) |
| | | Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya. |
| | | Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. |
| | | Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. |
| | | Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. |
| | | Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. |
| | | Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) |
| | | Memiliki kemampuan memberikan bimbingan dan pengembangan program ekstrakurikuler di tingkat pendidikan dasar dan menengah. |
| | | Menguasai kaidah, prinsip, dan teknik terapi rehabilitasi dan pemulihan serta pencegahan cedera olahraga. |
| | | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Memahami teknik dasar Shooting dalam permainan Futsal dan model latihannya | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| | | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika |
| | | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa |
| | | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). |
| | | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. |
| | | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. |
| | | Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu. |
| | | Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. |
| | | Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. |
| | | Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. |
| | | Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. |
| | | Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. |
| | | Menguasai kaidah, prinsip, dan teknik terapi rehabilitasi dan pemulihan serta pencegahan cedera olahraga. |
| Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. | | |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| 4 | Memahami peraturan permainan Futsal | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| | | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika |
| | | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa |
| | | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan |
| | | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). |
| | | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. |
| | | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga. |
| | | Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi. |
| | | Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu. |
| | | Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. |
| | | Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. |
| | | Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. |
| | | Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. |
| | | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. |
| Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. | | |

| | | |
|---|---|--|
| 5 | Mempraktikan teknik dasar passing dan dribble dalam permainan Futsal dan model latihannya | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| | | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika |
| | | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa |
| | | Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa |
| | | Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi. |
| | | Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu. |
| | | Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik. |
| | | Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. |
| | | Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) |
| | | Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. |
| | | Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. |
| | | Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. |
| | | Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. |
| | | Memiliki kemampuan komunikasi dengan bahasa asing untuk menunjang kompetensi profesional guru Penjas. |
| | | Memiliki kemampuan memberikan bimbingan dan pengembangan program ekstrakurikuler di tingkat pendidikan dasar dan menengah. |
| Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. | | |
| Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. | | |

| | | |
|--|---|--|
| 6 | Mempraktikani teknik dasar Shooting dalam permainan Futsal dan model latihannya | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| | | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika |
| | | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa |
| | | Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa |
| | | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). |
| | | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. |
| | | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. |
| | | Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi. |
| | | Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. |
| | | Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. |
| | | Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. |
| | | Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. |
| | | Memiliki kemampuan menjadi wasit/juri pada cabang olahraga tertentu. |
| | | Memiliki kemampuan mengevaluasi gerak pada cabang olahraga tertentu. |
| Memiliki kemampuan komunikasi dengan bahasa asing untuk menunjang kompetensi profesional guru Penjas. | | |
| Memiliki kemampuan memberikan bimbingan dan pengembangan program ekstrakurikuler di tingkat pendidikan dasar dan menengah. | | |

| | | |
|---|---|--|
| 7 | mampu menerapkan taktik dalam permainan futsal dan model latihannya | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa |
| | | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri |
| | | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan |
| | | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). |
| | | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. |
| | | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. |
| | | Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. |
| | | Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi. |
| | | Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. |
| | | Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. |
| | | Memiliki kemampuan mengevaluasi gerak pada cabang olahraga tertentu. |
| | | Memiliki kemampuan memberikan bimbingan dan pengembangan program ekstrakurikuler di tingkat pendidikan dasar dan menengah. |

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

| Minggu Ke- | CPMK | Bahan Kajian | Bentuk/ Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Waktu | Referensi |
|------------|------|---|--|---|--|---|--------------|-----------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | 1 | Memahami sejarah futsal dan perkembangan futsal | 1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Kuis/Evaluasi | memahami sejarah futsal dan perkembangannya | mampu menjelaskan sejarah futsal | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi | 2 x 50 menit | 2, 3 |
| 2 | 4 | Memahami peraturan permainan futsal | 1. Diskusi 2. Demonstrasi | Memahami peraturan permainan futsal | mampu menjelaskan dan mempraktikkan peraturan futsal | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 2 |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|---|--|---|---|--------------|---------|
| 3 | 4 | peraturan permainan futsal | 1. Diskusi 2. Demonstrasi | mampu melaksanakan perwasitan dalam permainan futsal | mampu menjadi wasit dalam futsal sesuai peraturan | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi | 2 x 50 menit | 1, 2 |
| 4 | 2 | Memahami Coaching dan Sesi latihan | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi | Memahami Coaching dan Sesi latihan | mampu menjelaskan makna coaching dan sesi latihan | 1. Tugas 2. Presentasi | 2 x 50 menit | 2, 5 |
| 5 | 3 | Memahami Coaching dan Sesi latihan 2 | 1. Diskusi 2. Demonstrasi | Memahami Coaching dan Sesi latihan 2 | mampu membuat Sesi latihan 2 | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi | 2 x 50 menit | 2, 5 |
| 6 | 2, 3 | Memahami teknik dasar permainan futsal | 1. Diskusi 2. Demonstrasi | memahami teknik dasar permainan futsal | mampu menyebutkan dan menjelaskan teknik dasar futsal | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas | 2 x 50 menit | 3, 5 |
| 7 | 7 | Memahami taktik permainan futsal | 1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri | Memahami taktik permainan futsal | mampu menjelaskan sistem taktik dalam permainan futsal | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi | 2 x 50 menit | 2, 5 |
| 8 | 1, 4 | UTS | 1. Diskusi 2. Kuis/Evaluasi | Mengevaluasi hasil pembelajaran | mampu mengerjakan soal dengan benar | 1. Kuis 2. UTS | 2 x 50 menit | 1, 2, 5 |
| 9 | 5 | Mempraktikan Teknik dasar passing dan controlling dalam permainan Futsal | 1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri | mampu mempraktikan Teknik dasar passing dan controlling dalam permainan Futsal | mampu melakukan teknik dasar passing dan controlling dalam permainan Futsal | Presentasi | 2 x 50 menit | 2, 3, 5 |
| 10 | 5 | Memperaktikan teknik dasar dribbling | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri | Memperaktikan teknik dasar dribbling | mampu Memperaktikan teknik dasar dribbling | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi | 2 x 50 menit | 2, 3, 5 |
| 11 | 6 | Mempraktikan Teknik dasar Shooting dalam permainan futsal | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri | Mempraktikan Teknik dasar Shooting dalam permainan futsal | Mampu Mempraktikan Teknik dasar Shooting dalam permainan futsal | 1. Tugas 2. Presentasi | 2 x 50 menit | 2, 3, 5 |
| 12 | 7 | Mempraktikan teknik dasar penjaga gawang | 1. Diskusi 2. Demonstrasi | Mempraktikan teknik dasar penjaga gawang | mampu menjadi penjaga gawang | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi | 2 x 50 menit | 2, 3, 5 |
| 13 | 7 | Mempraktikan taktik defence | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek | Mempraktikan taktik defence | Mempraktikan berbagai cara taktik defence | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi | 2 x 50 menit | 3, 4, 5 |
| 14 | 7 | Mempraktikan taktik offense | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri | Mempraktikan taktik offense | mampu mempraktikan taktik offense | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek | 2 x 50 menit | 3, 4, 5 |

| | | | | | | | | |
|----|---------|-------------------------------|--|--|---|---|--------------|------------|
| 15 | 7 | Mempraktikan Taktik set piece | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kerja Lapangan | Mempraktikan Taktik set piece | mampu Mempraktikan Taktik set piece | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi | 2 x 50 menit | 2, 3, 4, 5 |
| 16 | 5, 6, 7 | UAS | Demonstrasi | membuat 1 sesi latihan teknik dasar dan 1 taktik | mampu membuat dan mempraktikan 1 sesi latihan teknik dan taktik | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi | 2 x 50 menit | 2, 3, 4, 5 |

D. KOMPONEN PENILAIAN:

| Nomor | Teknik Penilaian | Persentase Bobot Penilaian | Keterangan |
|--------------|-----------------------|----------------------------|--|
| 1. | Kognitif | 50 | Akumulasi bobot penilaian maksimal 50% |
| | a. Kehadiran | 5 | |
| | b. Kuis | 5 | |
| | c. Tugas | 20 | |
| | d. UTS | 10 | |
| | e. UAS | 10 | |
| 2. | Partisipatif | 50 | Akumulasi bobot penilaian minimal 50% |
| | a. Studi Kasus | 25 | |
| | b. Team Based Project | 25 | |
| TOTAL | | 100 | |

E. REFERENSI

1. FIFA. Laws of The Game Futsal 2020/2021 .
2. FIFA. Futsal Coaching Manual . Zurich : www.fifa.com
3. Andri Irawan. 2009. Teknik Dasar Modern Futsal. Jakarta : Pena Pundi Perkasa
4. Justinus Lhaksana. 2011. Taktik dan Strategi Futsal Modern. Jakarta : Be Champion
5. Tim Burns. 2003. Holistic Futsal: A Total Mind Body Spirit Approach. Morrisville: lulu.com

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1
KODE PRODI: 60124

Yogyakarta, 1 September 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Saryono S.Pd.Jas., M.Or.
NIP: 198110212006041001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR